

PUBLIC Concerné:

- Toute personne du secteur des études ou de l'industrialisation
- Techniciens et Ingénieurs BE et Méthodes

PRÉREQUIS

- Connaissance générale et approche globale d'un **PLM**.

OBJECTIFS

- Être capable de de connecter à une plateforme **3DExpérience**, créer et gérer des **Tableaux de Bord (3DDASHBOARD)**, et des **Espaces Collaboratifs**.
- Naviguer dans la Maquette Numérique (Exploration, recherches analyses...).
- Gérer le Cycle de Vie des objets.



MOYENS PEDAGOGIQUE

- Manuel de cours
- Quiz d'évaluation des acquis
- Questionnaire de satisfaction
- A l'issue de la formation, un accès au e-learning (plateforme Companion Learning Space) de Dassault Systèmes pendant 30 jours

PROGRAMME:

- ❑ Introduction – Présentation de la Solution **3DExperience**
- ❑ Connexion à la Plateforme **3DX**.
 - Le **3DPassport**.
 - Se connecter à la Plateforme
- ❑ L'interface WEB
 - L'interface **3DExperience**.
 - Les Applications **Widgets** et **Natives**.
 - Accès aux Applications selon les rôles.
- ❑ Les Espaces Collaboratifs.
 - Généralités
 - Différents types d'Espaces Collaboratifs.
 - Les Niveaux d'accréditation.
- ❑ **3DDashboard**.
 - L'Environnement.
 - Création.
 - Peuplement d'un 3DDashboard.
 - Les Widgets.
- ❑ Gestion et Partage du **3DDashboard**.
 - Interface et Options.
 - Créer un Groupe.
 - La Fonction Manage.
- ❑ Les Applications de Gestion.
 - **3DSpace**
 - **3DDrive**
- ❑ Les Applications de Visualisation.
 - **3DPlay**.
 - Le **Product Explorer**.
 - Naviguer dans la **Structure Produit**.
 - L'Application **Compare**.
- ❑ Les Applications d'Organisation.
 - Les **Bookmarks**
 - **IP Classify and Reuse**.
- ❑ Recherche d'objets.
 - Lancer une Recherche.
 - Raffiner une Recherche.
 - Epingler une Recherche dans un **3DDashboard**
 - Recherche en Contexte.
- ❑ Le Cycle de Vie
 - Introduction.
 - Concept des états de maturité.
 - Collaborative **Lifecycle**.
 - Historique du Cycle de Vie.
 - Changement de Maturité.
 - Changement d'Espace Collaboratif.



Retour au Sommaire



Ref: 3DX_001-2021